

Содержание:

1. Организация работы на летний оздоровительный период	стр.3-5
2. Организационно-методическая работа	стр.6-8
3. Лечебно – оздоровительная работа	стр.8-10
4.Санитарно-просветительская работа	стр.10-11
5. Работа с родителями	стр.11-14
6.Организационно-педагогическая работа	стр.14-15
7.Оздоровительная работа с детьми	стр.15 -16
8.Работа с кадрами	стр.16-18
9.Оснащение педагогического процесса	стр18-19
10.Контроль и руководство организацией летне-оздоровительного периода	стр.19-20
11.Административно-общественный контроль	стр. 20-21
12. Административно-хозяйственная работа	стр.22

Организация работы на летний оздоровительный период

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО.- Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность.- Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК.- Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.
2	С сотрудниками	<ul style="list-style-type: none">- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.- Подготовка к учебному году.

3	С родителями	-Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. -Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
---	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.
- Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
 - Поддерживать инициативу детей в импровизации.
 - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
 - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать свободу для проявления инициативы.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

№ №	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕНН.	СРОКИ
II.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u>		
1	Перевести работу ДОУ на летний режим	Заведующий Лотфуллина Г.И.	03. 06
2	Тематическая проверка «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	23.05-30.05.
3	Утвердить план, режим дня на летний период и разместить на сайте детского сада (на итоговом пед.совете)	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А	29.05.
4	<i>Повышение теоретического уровня:</i> 4.1. Всем педагогам продолжать в системе изучать новинки методической литературы 4.2. Составление программы ДОУ в соответствии с ФГОС. 4.3. Разрабатывать комплексно – тематические планы работы с детьми. 4.4. Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями.	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А	06-08

5	<p>Со всеми категориями сотрудников провести инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»; -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; -«Пожарной безопасности в летний период -«Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; -«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций». 	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А Председатель профком Валеева Д.Р..</p>	28.05
6	<p>Совещания при заведующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение объёма ремонтных работ. -Адаптация детей 2 мл.гр. -Подготовка к новому учебному году. 	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А Зав.зам.по ХЧ Старшая м/с Виноградова О.П.</p>	06 07 08
7	<p>Подготовить консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Особенности организации образовательного процесса в летний период» -« Взаимодействие с семьями в летний период» - «ИКТ- компетентность – требование профессионального стандарта педагога» <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский туризм или какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста» -«Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний оздоровительный период» - «Летом играем и речь развиваем!» 	<p>Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А</p>	В течение ЛОП
8	<p>Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2024».</p>	<p>Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А</p>	05
9	<p>Оформление рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование мероприятий с детьми летом»; - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»; -«Созданию предметно-развивающей среды в группах». 	<p>Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А</p>	05

10	<p>Подготовить консультации для младших воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Санитарно – гигиенические требования, предъявляемые к младшему воспитателю в летний период» -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - «Роль младшего воспитателя в организации закаливающих процедур в летний период» 	Старшая м/с Виноградова О.П.	06 07 08
11	<p>Педсовет на тему: «Итоги летне – оздоровительного периода и задачи на новый учебный год.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ проделанной работы за лето. -Перспективы работы на следующий год. -Утверждение основной документации на учебный год. -Решение педсовета. 	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А	20.08
11	<p>Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ. Периодическая сменяемость информации и работа новостного блока на сайте</p>	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А	05 В течение ЛОП 2 р. в неделю
12	<p>Смотры-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр летних участков и функциональность предметно-пространственной среды - «Лучшая грядка» -состояние опытно-экспериментальных участков (огород) -« Подготовка к новому учебному году». 	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А Комиссия ДОУ	05 06 07-08
13	<p>Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составить и утвердить план работы по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - совместной работы с Нижнекамским педагогическим колледжем; -совместной работы с СОШ № 37 на 2024-2025уч.год. 2.Уточнить результаты обучаемости детей 1-го класса. 	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А	В течение ЛОП
14	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	08
15	Разработка годового плана на 2024-2025 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов.	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А	06
III.	<u>ЛЕЧЕБНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</u>		

1	Провести антропометрию до и после оздоровительного периода	Старшая м/с Виноградова О.П.	06-08
2	Организовать санитарный средник по просушке постелей	Старшая. м/с Виноградова О.П.	06
3	Обеспечить наличие достаточного количества дезинфицирующих и моющих процедур.	Зав.зам.по ХЧ	06-08
4	Организовать проведение гигиенических и закаливающих процедур: закаливающих процедуры: - воздушные и солнечные ванны; - хождение босиком на улице и в помещении; -опрыскивание рук и ног детей водой в тёплую безветренную погоду; - полосканием полости рта после еды. с соблюдением принципов постепенности и постоянности	медперсонал воспитатели групп	06-08
5	Осуществлять контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий.	Старшая м/с Виноградова О.П. Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	ежедн.
6	Включать в рацион питания овощные салаты, фрукты, зелень в свежем виде.	Старшая м/с Виноградова О.П. шеф-повар	ежедн.
7	Осуществлять контроль за витаминизацией третьего блюда.	Старшая м/с Виноградова О.П. шеф-повар	ежедн.
8	Уделять особое внимание ослабленным детям: - строго следить за режимом сквозного проветривания, оберегая детей от простудных заболеваний; -оздоравливать детей, переносших бронхит и пневмонию (массаж грудной клетки)	мед.персонал мед.персонал	по графику по назначению педиатра
9	Проводить работу по профилактике инфекционных заболеваний: - проводить ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинскими работниками с термометрией детей и опросом родителей о состоянии здоровья детей с последующим оформлением результатов в	мед.персонал	

	<p>журнале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принцип «групповой изоляции», в том числе при проведении прогулок на свежем воздухе - строго соблюдать личную гигиену детей и сотрудников; - усилить контроль за правильной обработкой посуды; - обеспечить в конце дня проведение влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающих антимикробным действием на вирусы, согласно инструкции по применению препарата; - производить осмотр всех детей на педикулез и микроспорию; - усилить работу комиссии по профилактике детского травматизма на участке и в группе; - осуществлять двукратную перекопку песка и орошение кипятком с целью профилактики гельминтоза; - соблюдать питьевой режим во время прогулок. 	<p>старшая м/с Виноградова О.П.</p> <p>Воспитатели</p> <p>млад.воспитатели</p>	
IV.	<u>САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:</u>		
1	<p>Вывесить сан.бюллетени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнечный и тепловой удар» - «Клещевой энцефалит» - «Бешенство» - «Ядовитые растения и грибы» - «Профилактика ОКЗ» - «Геморрагическая лихорадка» 	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А мед.персонал</p>	
2	<p>Консультация для воспитателей: «Оказание первой помощи при солнечном ударе, укусе насекомых. При тепловом ударе, при ожогах, отравлениях». ПАМЯТКА «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» ПАМЯТКА «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» «Как правильно носить медицинскую маску»</p>	<p>Старшая м/с Виноградова О.П.</p>	06
3	<p>Беседы с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации врача детям «Д» группы» - «Правильная организация закаливающих процедур» - «Первая помощь на участке» - «Тропинка по неровной почве» 	<p>Старшая м/с Виноградова О.П.</p>	В течение ЛОП

	<ul style="list-style-type: none"> - «Личная гигиена персонала» - «Профилактика ОКИ: ботулизма, пищевых отравлений» - «Острицы» - «По профилактике ОКЗ, салмонелёза, педикулёза, кожных заболеваний, солнечном ударе, о клещевом энцефалите» 		
4	<p>Провести инструктажи с сотрудниками д/сада по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации жизни и здоровья детей - предупреждению детского травматизма, ДТП - по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. - оказание первой помощи при ожогах - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. - по обеззараживанию воздуха в помещении пребывания детей и сотрудников путем установки бактерицидных облучателей закрытого типа. - по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. - особенности кулинарной обработки пищи в ДОУ, профилактика пищевого отравления. - проведение экскурсий и прогулок. - проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. 	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. мед.персонал</p>	<p>В течение ЛОП</p>
5	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о лете?» - «Болезни грязных рук» - «Как правильно мыть руки» - «Правила поведения на природе» - «культура поведения пешехода» - «Для чего надо закаляться» - «Почему дети должны днем спать?» - «Осторожно солнце!» - «Польза витаминов» - «Места для игр и катания на велосипеде» - «Правила поведения на воде» - «Охраняйте природу» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» в течение ЛОП 	<p>воспитатели</p>	<p>В течение ЛОП</p>

V.	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
1	Провести общее родительское собрание по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А Старшая м/с Виноградова О.П.	31.05
2	Оформить родительский уголок: - режим дня на летний период согласно возрастной группе; - участие родителей в озеленении участка и ремонта групп; - участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; - консультации по экологическому воспитанию; - памятки, рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, о здоровом образе жизни ,о правилах дорожного движения; - памятки «Скажем наркотикам -нет», буклеты «Наркотики и их виды», «Последствия употребления», «ОСТОРОЖНО – КОРЬ» - консультация для родителей «Организация личного времени и досуга детей в период длительного пребывания дома в период пандемии»	воспитатели	В течение ЛОП
3	Размещение агитационного материала в группах по БДД «Внимание дети!», «Юные велосипедисты и самокатчики», «Осторожно открытое окно»	Воспитатели групп	
4	Оформить переносные стенды для родителей: а) Сетка занятий на лето б) Режим дня на теплый период года в) Закаливание детей г) Город опасный и безопасный е) Жалобная книга природы ё) Отдыхаем вместе с ребенком	Воспитатели групп	В течение ЛОП
5	Консультации: - «Формирование навыков здорового пищевого поведения» «Профилактика кори»	старшая м/с Виноградова О.П. Воспитатели	В течение ЛОП

	<p>-«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Книги хорошие, книги плохие. Учимся выбирать. Обучаем родителей»</p> <p>-«Адаптация ребенка к детскому саду - Консультация на тему «Вместе учим татарский язык »</p> <p>-«Закрепление знаний детей в домашних условиях. Игры на развитие логики, внимания, памяти» -«Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка»</p>	<p>Воспитатель Игизбаева Ч.М, Учитель – логопед Новикова Н.К.</p> <p>Педагог – психолог Пыркина Р.Р.</p> <p>Воспитатель Кашапова А.Р, Малахова Л.А. Воспитатель Галимова А.Р.</p>	
6	<p>Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели групп</p>	<p>В течение ЛОП</p>
7	<p>Встреча с родителями вновь поступающих детей. 1. Вступительное слово заведующей - «Ребенок поступает в детский сад». 2. Правила для родителей - «Значение режима для прохождения адаптации» 3. Работа по оснащению и созданию условий в детском саду. 4. Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А Старшая м/с Виноградова О.П.</p>	<p>06</p>
8	<p>Провести анкетирование вновь поступающих детей по выявлению социальных условий.</p>	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И, педагог-психолог</p>	<p>07</p>
9	<p>Из вновь поступивших детей выявить семьи с социально опасным фактором риска.</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>В течение ЛОП</p>
10	<p>Беседы с родителями: - « Ваш ребенок пришел в д/сад» - «О детском травматизме и опасности на дорогах»- профилактика дорожного травматизма в летний период. -« Способы закаливания ребенка летом». - «Как организовать летний отдых с ребенком».</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп Старшая м/с Виноградова О.П.</p>	<p>В течение ЛОП</p>
11	<p>Привлечь родителей к участию в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду летом.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>В течение ЛОП</p>

12	Привлечь родителей к созданию условий для успешного проведения летнего оздоровительного периода: озеленение участка, покраска и ремонт надворного оборудования.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
13	Школа молодых родителей. 1. Оформляемся в детский сад. 2. Особенности развития малышей. 3. Адаптация малышей.	Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А Педагог-психолог	06
14	Мероприятия по программе профилактики наркотизации и пропаганды ЗОЖ (в рамках антинаркотического марафона): -АКЦИЯ «Мы против курения» -Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь прекрасна» ко Дню защиты детей -Спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А Воспитатели групп	31.05 3.06 26.06
15	Семинар «Рациональное питание и двигательная активность взрослых и детей».	Старшая м/с Виноградова О.П.	07
16	Размещение в уголках для родителей рекомендации и перечень худ.литературы для совместного чтения с детьми(произведения Л.Н.Толстого и т.д.). Создать во всех группах небольшую библиотеку для родителей и стенд с отобранными специальными произведениями детской худ. литературы по возрасту детей.	Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А Л.В.Воспитатели групп	В течение ЛОП
17	Выпустить санбюллетни: а) Внимание! Клещевой энцефалит. б) Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. в) Пищевые отравления.	Старшая м/с Виноградова О.П.	06-08
VI.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u>		
	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u>		
1	К Международному Дню защиты детей организовать: -развлечение «Солнечный круг-небо вокруг» - конкурс детского рисунка на асфальте «Жизнь прекрасна»	Старший воспитатель, муз.руков. Халисова А.Х. воспитатели групп	01.06
2	Презентация День Пушкина-день русского языка	Воспитатели старших и подготовительных групп	06.06

3	Выставка детских рисунков «По сказкам Пушкина»	Воспитатели групп	01.06-12.06
4	Просмотр презентации и беседа ко Дню России «Моя малая Родина» Национальный праздник «Сабантуй»	восп. по обучению тат. языку Муз.руков. Халисова А.Х. воспитатели .	14.06
5	«Здоровейка» развлечение спортивное в рамках празднования Дня Медика	Воспитатели групп	19.06
6	Выставка детских плакатов «Полезные и вредные привычки» ко дню борьбы с наркотиками.	Воспитатели групп	23.06
7	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я,- дружная семья!» в рамках антинаркотического марафона	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели групп	28.06
8	Выставка рисунков холл 2 этажа Создание эмблем семьи «Семья – это Мы! Семья – это Я!». к празднику «8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности». Акция – раздача ромашек	Воспитатели групп	7.07-29.07 7.07
9	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья- спортивное развлечение Выставка детских рисунков «Спорт – залог здоровья»	Воспитатели групп	10-17.07
10	Праздник «Мыльные пузыри»	Воспитатели младших групп	20.07
11	«Праздник Нептуна»	воспитатели старших групп	05.07
12	Организовать праздник по БДД «Путешествие в страну дорожных знаков» (ко дню светофора)	Зам. зав. по ВМР Поликарпова И.А воспитатели групп	1.08
14	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (ко Дню физкультурника)	Воспитатели всех групп	06.08
15	Экологический квест «День природы» Выставка детских рисунков «Краски лета»	Воспитатели всех групп	08-12.08
16	«Фантастический город» (постройки из песка)	Воспитатели всех групп	18.08
17	Проводить труд и наблюдения за посадками в огороде, на участках	Воспитатели групп	ежедн.
18	Познавательные–этические беседы «Моя республика – Татарстан»	воспитатели	22.08-26.08

19	Выставка детских рисунков «Татарстан - мой край родной!»	Воспитатели групп	22. 08-26.08
VII.	<u>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u>		
1	Осуществлять прием детей на улице (с учетом погодных условий)	ст. воспитатель медперсонал воспитатели	В течение ЛОП
2	Проводить утреннюю гимнастику на улице	воспитатели	ежедн.
3	Проводить прогулки с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе	воспитатели	ежедн.
4	Создавать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, обеспечивая детей достаточным количеством и разнообразным выносным материалом.	воспитатели	ежедн.
5	Осуществлять различные виды закаливания согласно оздоровительной программе д/сада: - воздушные и солнечные ванны - игры с водой - хождение босиком - организация игр с водой - опрыскивание рук и ног детей в тёплую безветренную погоду - релаксационные упражнения	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. мед.персонал воспитатели	ежедн.
6	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	воспитатели	В течение ЛОП
7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	воспитатели	В течение ЛОП
8	Проводить дыхательную гимнастику, точечный массаж	воспитатели	В течение ЛОП
9	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	воспитатели	В течение ЛОП
VIII .	<u>РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
1	Направить деятельность педагогов на воспитательно-оздоровительную работу с детьми в летний период.	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. воспитатели	В течение ЛОП

2	Дополнение материалов в уголках по этнокультурному компоненту групп: -пополнить наглядный материал по республикам РТ, городам РТ, альбомы нац. костюмов и орнаментов. Разработка авторских методических пособий и д/игр, программ, проектов по ЭКС	воспитатели	В течение ЛОП
3	Организовать семинар по составлению календарных планов согласно методическим рекомендациям по подготовке и организации работы с детьми летом.	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	В течение ЛОП
4	Проводить инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и др.	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. Старшая м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП
5	Направить деятельность педагогов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	В течение ЛОП
6	Организовать выставки методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. .воспитатели	В течение ЛОП
7	Консультации для дошкольных групп: «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы». - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Воспитатель Бирдиева З.Т Воспитатель Шарифуллина А.М. Шафикова А.М.	06 07 08
8	Консультации для воспитателей 2 младших групп: - «Мы идем в детский сад». - «Прогулки и наблюдения в летний период» - «Играя ребенок учится жить»	Фаттихова А.А., Бирдиева З.Т. Гильмутдинова Л. Р.	06 07 08
9	Открытые просмотры: «Игры с песком и водой» «Экспериментирование».	Абдуллина З.И.. Сабирзянова Л.А.	06 07 08

	«Труд детей на огороде»	Кашапова А.Р.	
10	Работа с молодыми специалистами 1. Оказание помощи в оформлении группы, участков, в изготовлении пособий, материала, атрибутов к играм, создании развивающей среды, написании планов, рабочей программы, перспективных планов. 2. Оказание помощи в подборе темы самообразования и написания плана по самообразованию.	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	06-08
11	Подбор и расстановка кадров по группам с учётом интересов, индивидуальных особенностей, психологической совместимости.	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	06
IX.	<u>ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:</u>		
1.	Методический кабинет:		
	- Обновить программу ДОУ, программу развития, разработать годовой план, сетку и режим на холодный период. -Оформить информационные стенды. -Приобрести учебно-методический материал по теме: Профессиональный стандарт педагога. - Приобрести пособие «Фиолетовый лес» - Приобрести демонстрационный картинный материал по развитию речи. - Подготовить акт внутренней приёмки д/с к учебному году.	Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. Творческая группа	06-08
2.	Кабинеты специалистов: обновление предметно-развивающей среды		
	Музыкальный зал. 1.Приобрести музыкальные инструменты 2.Пошив костюмов 3.Дид.игры по разделам	Заведующий Лотфуллина Г.И. Музыкальные руководители	В течение ЛОП
	Спортивный зал. 1. Приобрести мячи (Д-25см.), 2. Ленточки и флажки обновить 3. Отремонтировать гимнастические скамейки, стойки.	Заведующий Лотфуллина Г.И. Инструктор по физической культуре	В течение ЛОП
	Кабинет татарского языка. 1. Оформить стенды с традициями татарского народа и национальным праздникам.	Заведующий Лотфуллина Г.И. Воспитатель по обучению тат. и рус. языкам	В течение ЛОП
	Кабинет педагога-психолога. 1. Пополнить кабинет искусственным	Заведующий Лотфуллина Г.И.	В течение ЛОП

	аквариумом 2. Дид.игры.	Педагог-психолог	
3.	В группах: В группах дополнить предметно-развивающую среду к началу учебного года : 1. Продумать размещение центров интересов в группе, места уединения. 2.Пополнить оборудование для развития крупной моторики. 3. Пополнить центры дидактическими играми и оборудованием. 4. Разработать и разместить в группах игровые маркеры, маркеры игрового пространства, условные обозначения правила. 5. Создать условия в группе, приближённые к домашним (зона психологического комфорта) для благоприятной адаптации детей. 8.Подготовить наглядную информацию по подготовке родителей и их детей к поступлению в детский сад.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
Х.	<u>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</u>		
1	Провести смотр готовности групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. Старшая м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП
2	<u>Оперативный контроль:</u> <i>Цель:</i> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОП, выявление причин, нарушающих его - утренний прием детей на участках - утренняя гимнастика на свежем воздухе - организация прогулки - работы воспитателей в адаптационный период. - организация питьевого режима в группах. - планирование работы с детьми в летний период. - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.. - выполнение плана развлечений в летний период.	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. Старшая м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП
3	<u>предупредительный контроль:</u> - организация утреннего приёма детей - соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона,	Заведующий Лотфуллина Г.И. председатель профком	В течение ЛОП

	настроения детей, дня недели - соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества	Валеева Д.Р..	
4	<u>выборочный контроль:</u> - готовность педагога к рабочему дню - эффективность утренней гимнастики и закаливающих мероприятий - организация утреннего приёма детей - оздоровительная работа на прогулке, организация двигательной деятельности детей	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	В течение ЛОП
5	<u>Тематический контроль:</u> <i>Цель:</i> выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	06 07
6	<u>Сравнительный контроль:</u> <i>Цель:</i> сопоставление результатов работы воспитателей а) в параллельных старших группах №№ 10,12,2 «Организация двигательной активности детей в течение дня б) двух воспитателей в 2 мл.гр №4,5 «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ЛОП»	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А.	В течение ЛОП
XI.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ</u>		
1	Контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей: - создание безопасных условий для деятельности в летний период - соблюдение режима дня, правильная организация режимных процессов - знание особо опасных ситуаций в организации жизни детей по возрастным группам и закрепленным участкам - правильная организация оздоровительных мероприятий (проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питьевого режима) - роль ответственных и должностных лиц	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВМР Поликарпова И.А. Старшая м/с Виноградова О.П	В течение ЛОП

2	<p>Контроль за соблюдением сан.-дез. режима в здании и на участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка посуды, игрушек влажная уборка, наличие моющих средств - личная гигиена сотрудников и детей - мытье веранд, выносного материала, увлажнение участка, перекопка песка и орошение кипятком 	медперсонал	В течение ЛОП
3	<p>Контроль за охраной труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение дезинфицирующих и моющих средств на рабочих и в складских помещениях - правильная организация хозяйственных работ (ремонтные и огневые работы) - регулярное обследование рабочих мест, здания, территории на безопасные условия труда - соблюдение правил техники безопасности - организация противопожарных мероприятий на рабочих местах - наличие правил таблиц и инструкций по использованию оборудования и средств защиты - роль ответственных и должностных лиц. 	администрация комиссия по ТБ Зав.зам.по ХЧ	В течение ЛОП
4	<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм на раздаче в кухне и в группах - качество приготовления блюд - наличие суточных проб - соблюдение сроков хранения продуктов - соблюдение правил соседства хранения продуктов - работа электрооборудования и холодильных установок - личная гигиена сотрудников - правильная обработка посуды - наличие и правильное хранение моющих средств правильное ведение пищеблока 	<p>шеф-повар, Старшая м/с Виноградова О.П</p> <p>Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.</p>	В течение ЛОП
ХП.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
1	Подготовить групповые участки для летних прогулок: окопка кустарников, разбивка	Зав.зам.по ХЧ воспитатели групп	05-06

	цветников, пополнение песочниц песком, ремонт и покраска оборудования на физкультурном участке.		
2	Провести ремонт веранд на прогулочных участках.	Зав.зам.по ХЧ Администрация, воспитатели групп	06
3	Ремонт поливочной системы.	Зав.зам.по ХЧ	к 01.06
4	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	Администрация, Зав.зам.по ХЧ воспитатели групп	06
5	Благоустройство территории учреждения: - изготовление и ремонт оборудования для сюжетно ролевых игр на участках ; -озеленение участков.		05-06
6	Замена песка в песочницах	Зав.зам.по ХЧ	06
7	Косметический ремонт отдельных помещений	Зав.зам.по ХЧ	В течение ЛОП
8	Покос травы	Зав.зам.по ХЧ	В течение ЛОП